

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

**РП СФОРМИРОВАНА,  
СОГЛАСОВАНА  
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

10.02.2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Воспроизводство, защита и использование лесов

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану   | 216 / 6 | часов/зачетных единиц |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 216 / 6 | часов/зачетных единиц |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

|  |           |             |                |
|--|-----------|-------------|----------------|
| заведующий кафедрой с ученой<br>степенью доктора наук и<br>ученым званием "доцент" | ЛКСиБТ    | СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов  |
| <hr/>  | <hr/>     | <hr/>       | <hr/>          |
| (должность)  | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании выпускающей кафедры

Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

|            |                        |       |
|------------|------------------------|-------|
|            | (наименование кафедры) |       |
| 07.02.2022 | протокол №             | 10    |
| <hr/>      | <hr/>                  | <hr/> |
| (дата)     |                        |       |

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов  |
|                     | <hr/>       | <hr/>          |
|                     | (подпись)   | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

|  |             |                |
|--|-------------|----------------|
|  | СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов  |
|  | <hr/>       | <hr/>          |
|  |             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ "Рослесозащита - "ЦЗЛ Республики Марий"

Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 14.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;  
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

## Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

#### 2.1.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) от своего научного руководителя. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплины представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является защита ВКР с представлением работы для оценивания государственной комиссии. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР) совместно с руководителем ВКР. Подготовка задания на ВКР научным дипломным руководителем обучающегося до начала сбора полевого материала по выбранной теме выпускной квалификационной работы согласно утвержденной формы "Задание на выпускную квалификационную работу". Работа с нормативными документами по теме ВКР для формирования базы нормативных документов, для формирования раздела ВКР "Нормативные ссылки". Изучение материалов Лесного плана, лесохозяйственного регламента субъекта РФ, по которому проводятся исследования в рамках выполнения ВКР. Рекомендуется изучить характеристику лесохозяйственного предприятия и района его расположения: Природные условия; Лесорастительная зона и климат; Рельеф и почвы; Гидрография и гидрологические условия. Характеристика лесного фонда: Лесной фонд; Лесокультурный фонд; Производственнохозяйственная деятельность предприятия. Выдвижение гипотезы исследования. Изучение методик исследований по тематике ВКР. Выбор методик исследования либо формирование своей методики исследования. Сбор полевых и экспериментальных материалов по теме ВКР. Обработка полевых и экспериментальных материалов. Формулирование выводов. Формулировка и утверждение с научным руководителем Положений ВКР. Литературный обзор по теме исследований. Работа по спец. главам выпускной квалификационной работы. Формирование презентационного материала, и прохождение предзащиты в комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры и приглашенных.

#### 2.1.2. Перечень тематик ВКР

Состояние и рост искусственных насаждений ели европейской в ... лесничестве Республики (области)

Состояние и рост защитных насаждений вдоль автомобильной дороги Мариинский-Посад-Чебоксары

Особенности роста и состояния искусственных насаждений дуба черешчатого в условиях ... лесничества ... Республики (области)

Проект создания и выращивания смешанных насаждений дуба черешчатого в условиях ... лесничества ... Республики (области)

Проект мероприятий по повышению производительности и устойчивости дубрав искусственного происхождения в ... лесничестве ... Республики (области)

Проект выращивания посадочного материала дуба черешчатого с ЗКС в ... лесничестве ... Республики (области)

Оценка состояния и проект создания и выращивания культур лиственницы сибирской в ... лесничестве ... Республики (области)

Проект создания культур сосны обыкновенной с введением фитомелиорантов на гарях ... лесничестве ... Республики (области)

Проект создания культур сосны кедровой сибирской в ... лесничестве ... Республики (области)

Проект создания смешанных культур ели европейской в ... лесничестве ... Республики (области)

Оценка экологических функций искусственных насаждений ... и проект мероприятий по их улучшению в зеленой зоне города ... .

Проект искусственного лесовосстановления на арендном участке в ... лесничестве ... Республики (области)

Выращивание сеянцев хвойных пород в условиях закрытого грунта в ... лесничестве ... Республики (области)

Создание и выращивание культур сосны обыкновенной в ... лесничестве ... Республики (области)

Анализ роста культур Киотского протокола в ... лесничестве Республики ... и проект по улучшению технологии их создания и выращивания

Выращивание сеянцев сосны обыкновенной в питомнике ... лесничества ... Республики (области)

Особенности роста культур сосны в условиях ... лесничества ... Республики (области)

Влияние вида посадочного материала на рост сосны обыкновенной в культурах ... лесничества ... Республики (области)

Влияние прореживания на диаметр культур сосны, созданных с высокой первоначальной густотой в ... лесничестве ... Республики (области)

Анализ показателей роста культур сосны в лесном фонде ... лесничества ... Республики (области)

Проект создания культур сосны обыкновенной с биогрупповым размещением в условиях боров ... лесничества ... Республики (области)

Проект создания культур сосны обыкновенной с разработкой мероприятий по повышению пожарной устойчивости в ... лесничестве ... Республики (области)

Динамика растительного покрова карьеров по добыче песка (камня и т.д.) в ... Республике (области)

Оценка результатов лесной рекультивации карьеров по добыче песка в ... лесничестве ... Республики (области)

Разработка технологии создания плантаций сосны обыкновенной в условиях сураменей с использованием опыта ... лесничества ... Республики (области)

Разработка проекта рекультивации нарушенных земель в ... лесничестве ... Республики (области)

Совершенствование технологических приемов выращивания сеянцев ... в контейнерах

Проект создания плантаций ивы на лозу в ... лесничестве ... Республики (области)

Проект технологии создания и выращивания сеянцев ... в пленочных теплицах в ... лесничестве ... области

Проект совершенствования технологии создания лесных культур ... с использованием механизированной посадки в ... лесничестве ... Республики (области)

Применение компостов из органических отходов для выращивания сеянцев и создания лесных культур ... в ... Республике (области)

Совершенствование технологии производства корнезакрывающих субстратов для выращивания сеянцев ... в контейнерах

Проект совершенствования технологии выращивания сеянцев сосны обыкновенной в ... питомнике ... Республики

Разработка тест-системы для изучения экспрессии гена Dhn-7 у сосны обыкновенной

Селекционная оценка культур сосны обыкновенной с использованием методов ранней диагностики в ... лесничестве ... области

Селекционная оценка насаждений сосны обыкновенной в ... лесничестве ... области

Селекционная оценка ... в ... лесничестве ... Республики (области)

Оценка ресурсов черники обыкновенной в ... лесничестве ... области

Рост и плодоношение брусники обыкновенной в ... лесничестве ... области

Оценка ресурсов клюквы обыкновенной в ... лесничестве ... области

Оценка ресурсов морошки в ... лесничестве ... области

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы  | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет                                      |
|---|---|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |   |   |
| 1.  | Лесные культуры. Лесной питомник [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кречетова, М. А. Карасева, Е. М. Романов, А. С. Яковлев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002. - 114 с. ISBN 5-8158-0087-2. Экземпляры: всего 238.   | 238   |
| 2.  | Романов, Евгений Михайлович. Лесные культуры. Производство и применение нетрадиционных органических удобрений в лесных питомниках [Текст] : [учеб. пособие для студентов специальности 260400 "Лесное и лесопарковое хоз-во"] / Е. М. Романов, Т. В. Нуреева, Д. И. Мухортов. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. - 153 с. ISBN 5-8158-0094-5. Экземпляры: всего 168.           | 168   |
| 3.  | Лесные культуры [Текст] : учебно-методическое пособие к выполнению выпускной квалификационной работы : [по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело"] / Т. В. Нуреева, М. А. Карасева, А. В. Ушнурцев, Л. Н. Сотнева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 103 с. ISBN 978-5-8158-2027- | 15 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Nureeva_Lesnie_kulturi_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Nureeva_Lesnie_kulturi_2018.pdf</a> |
| 4.  | Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Лесное хоз-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / [Е. М. Романов, Н. В. Еремин, Д. И. Мухортов, Т. В. Нуреева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 287 с. ISBN 978-5-8158-0566-8. Экземпляры: всего 44.  | 44 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/romanov-lesn-kult.pdf">https://portal.volgatech.net/books/romanov-lesn-kult.pdf</a>                     |
| 5.  | Лесные культуры. Организация паспортизации лесных насаждений образовательного (учебного), научно-исследовательского, природоохранного назначения [Текст] : метод. рекомендации / М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. : Н. В. Еремин и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 39 с. Экземпляры: всего 74.                                    | 74 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Eremin_lesnye_kultury.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Eremin_lesnye_kultury.pdf</a>             |
| 6.  | Лесные культуры. Опытно-производственные объекты образовательного и научного назначения [Текст] : учеб. пособие / Г. К. Незабудкин и др; М-во образования и   | 63  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | науки РФ, ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 183 с. ISBN 978-5-8158-0827-0. Экземпляры: всего 63.   |   |
| 7.   | Карасева, Маргарита Антиповна. Лесные культуры лиственницы [Текст] : учебное пособие : [по специальности 26.04.00, дисциплина СД 02 "Лесные культуры"] / М. А. Карасева; Гос. ком. РФ по высш. образованию. Йошкар-Ола: МарГТУ, 1996. - 65 с. ISBN 5-230-00404-5. Экземпляры: всего 169. | 169   |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b> |  |   |
| 1.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>         |
| 2.   | Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> |

### РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

#### 3.1. Выпускная квалификационная работа

##### Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному   |

|       |   |
|-------|---|
|       | поведению   |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;  |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности  |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов  |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности  |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности  |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности   |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| ПК-1  | Способен использовать знания систематической принадлежности, названий основных видов лесных растений, насекомых, грибов и других хозяйственно значимых организмов при составлении проектов, организации и выполнении лесохозяйственных мероприятий по использованию, защите и воспроизводству лесов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| ПК-2  | Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при использовании, защите и воспроизводстве лесов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности  |
| ПК-3  | Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности  |
| ПК-4  | Способен осуществлять (выполнять) планирование, организацию и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте   |
| ПК-5  | Способен осуществлять производственный учет работ и объектов, инвентаризацию, техническую приемку, выполнение, обеспечение выполнения работ в части воспроизводства лесов и лесоразведения и контроль соблюдения нормативных требований и лесного законодательства  |
| ПК-6  | Способен выполнять подготовительные работы, ведение лесопатологического мониторинга, проведение лесопатологического обследования, анализ данных лесопатологического мониторинга, лесопатологического обследования, проектирование, назначение лесозащитных мероприятий, экспертные работы   |
| ПК-7  | Способен обеспечить подготовку документации для осуществления мероприятий по использованию лесов и сбора (представления) информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества   |

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания



| Шкала оценивания   | Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания  |
|--|--|
| «отлично» / компетенции сформированы в полном объеме     | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;</li> <li>- понимание исследуемого вопроса;</li> <li>- качество анализа проблемы;</li> <li>- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;</li> <li>- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;</li> <li>- иллюстративность, качество презентации результатов работы;</li> <li>- навыки публичной дискуссии.</li> </ul>           |
| «хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;</li> <li>- понимание исследуемого вопроса;</li> <li>- качество анализа проблемы;</li> <li>- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;</li> <li>- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;</li> <li>- иллюстративность, качество презентации результатов работы;</li> <li>- навыки публичной дискуссии.</li> </ul>            |
| «удовлетворительно» / компетенции сформированы частично  | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;</li> <li>- понимание исследуемого вопроса;</li> <li>- качество анализа проблемы;</li> <li>- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;</li> <li>- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;</li> <li>- иллюстративность, качество презентации результатов работы;</li> <li>- навыки публичной дискуссии.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно» / компетенции не сформированы      | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;</li> <li>- понимание исследуемого вопроса;</li> <li>- качество анализа проблемы;</li> <li>- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;</li> <li>- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;</li> <li>- иллюстративность, качество презентации результатов работы;</li> <li>- навыки публичной дискуссии.</li> </ul>                 |

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны

учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 1).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

#### РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр

Институт леса и природопользования

Кафедра

Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

Направление подготовки

35.03.01 (о) - ст. - ЛСД

Наименование ОП

12 - Воспроизводство, защита и использование лесов

| ФИО обучающегося | Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания* |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       | Средний балл | Оценка<br>(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») |       |       |       |  |
|------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|-------|-------|-------|--|
|                  | У К-1   | У К-2 | У К-3 | У К-4 | У К-5 | У К-6 | У К-7 | У К-8 | У К-9 | У К-10 | О П К-1 | О П К-2 | О П К-3 | О П К-4 | О П К-5 | О П К-6 | О П К-7 | П К-1 | П К-2 | П К-3 | П К-4 |              |   | П К-5 | П К-6 | П К-7 |  |
| 1.               |   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |              |   |       |       |       |  |
| 2.               |   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |              |   |       |       |       |  |
| 3.               |   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |              |   |       |       |       |  |

\* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)